

МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №8 ст. Котляревской»

Майского района КБР

Принята МС  
Протокол № 1  
от 26.08.2017г.

Согласована  
методист по МР

  
Матжиева Е.А.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО КУРСУ

### «КАБАРДИНСКИЙ ЯЗЫК»

2017-2018 учебный год

8 кл.

### ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(начального общего, основного общего, среднего ( полного ) общего образования).

### ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ

(уровень: базовый, профильный, общеобразовательный, специального коррекционного обучения)

Учитель **ФАНЗИЕВА ДЖУЛЬЕТТА АЛИКОВНА**

Квалификационная категория

2017 г.

## **Пояснительная записка**

### **Статус документа**

Рабочая программа по кабардинскому языку для 8 класса (четвертый год изучения языка) составлена в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.

УМК: учебное пособие «Изучаем кабардинский язык» автор М.С. Беканова.

### **Структура документа**

Рабочая программа по кабардинскому языку представляет собой целостный документ, включающий следующие разделы: пояснительную записку; учебно-тематический план; содержание тем учебного курса; требования к уровню подготовки учащихся; перечень учебно-методического обеспечения и календарно-тематическое планирование.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Курс кабардинского языка предназначен для учащихся восьмого класса, не владеющих (или слабо владеющих) кабардинским языком.

Изучение кабардинского языка способствует развитию коммуникативных способностей младших школьников, что положительно сказывается на развитии речи учащихся на родном языке; развитию их познавательных способностей; формированию общеучебных умений учащихся.

Кабардинский язык как учебный предмет характеризуется:

- межпредметностью;
- многоуровневостью;
- многофункциональностью.

**Цели обучения**: образовательные, воспитательные, развивающие. Они могут быть реализованы с помощью конкретных задач. Основной целью обучения кабардинскому языку в школе является развитие способности русскоязычных учащихся к общению на нем. Реализация этой цели связана с формированием у учащихся следующих коммуникативных умений и навыков:

- понимать и порождать высказывания на кабардинском языке в отсутствие с конкретной ситуацией общения речевой задачей и коммуникативным намерением;
- знакомиться с речевыми конструкциями, словами, обозначающими предметы, действия, признаки предметов и действий;
- осуществлять речевое и неречевое поведение, принимая во внимание правила общения и национально – культурные особенности носителей кабардинского языка.

В тематических планах разработаны и реализованы образовательные, воспитательные, развивающие задачи в рамках темы и перечислены подлежащие решению практические задачи. Кроме того, они отражаются в задачах каждого урока и планируемом результате обучения. Без ориентации на планируемый результат не может быть целенаправленного обучения.

Очень важным является постановка конкретных практических задач обучения по каждому виду речевой деятельности, а также имеющиеся

возможности реализации образовательных, воспитательных, развивающих задач.

**Задачи обучения** – изучение языка, во взаимосвязи с культурой, обычаями и традициями кабардинского народа.

**Место предмета «Кабардинский язык» в базисном учебном плане.**

Программа составлена в соответствии с ФГОС ООО из расчета один час в неделю. Общий объем учебного времени составляет 35 часов.

**Форма организации образовательного процесса** -  
классно-урочная система.

**Ценностные ориентиры содержания учебного предмета**

Ведущее место предмета «Кабардинский язык» обучение грамоте в системе общего образования обусловлено тем, что кабардинский язык является родным языком, средством межнационального общения. Изучение кабардинского языка способствует формированию у обучающихся представлений о языке как основном средстве человеческого общения, явлений национальной культуры и основе национального самосознания.

В процессе изучения кабардинского языка у учащихся начальной школы формируется позитивное эмоционально-ценностное отношение к кабардинскому языку, стремление к его грамотному использованию, понимание того, что правильная речь является показателем общей культуры человека.

**Особенности программы**

Особенностью программы является то, что реализуется она в классах, в которых обучаются дети русскоговорящие (русские, турки, корейцы и др.), а также непосредственно носители языка. Для детей, являющихся носителями языка, а также для детей русскоговорящих, показывающих особые способности к изучению языка, предусмотрено изучение тем на более углубленном уровне (дифференцированные задания, в т.ч. домашние, более сложные тексты для переводов и прочее, грамматические задания).

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета**

**Личностными** результатами изучения предмета «Кабардинский язык» являются следующие умения:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание кабардинского языка как одного из государственных языков КБР.
- знакомство с миром через кабардинский фольклор.

**Метапредметными** результатами изучения курса «Кабардинский язык» является формирование УУД.

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;

- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения коммуникативной задачи.

**Предметными** результатами изучения кабардинского языка в 4 классе являются: приобщиться к культурным ценностям кабардинского народа через произведения, переводить тексты с кабардинского языка на русский и наоборот, разбивать текст на абзацы, отметить тему и основную мысль текста, сделать устный анализ текста.

**Технологии, методики:**

- уровневая дифференциация;
- проблемное обучение;
- информационно – коммуникативные технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- коллективный способ обучения (работа в парах постоянного и сменного состава).

**Формы обучения:**

Комбинированный урок, урок-беседа, повторительно-обобщающий урок, урок- исследование, урок-лекция, урок-практикум.

**Формы контроля:**

Работа по группам, зачет.

**Учебно-тематический план**

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Повторение основных тем	2
2	Наша республика	1
3	Погода	2
4	Времена года	5
5	Домашние дела.	3
6	Кабардинские сказки, посвященные труду, работе.	3
7	Семья	3
8	В гостях у детского журнала «Нур».	2
9	Горжусь Эльбрусом!	2
10	Весна! Опять пришла весна!	3
11	Россия - мой дом.	3
12	Здравствуй, лето!	3
13	День великой Победы!	2
14	Зачет по курсу « Кабардинский язык 8 класс».	1
Итого		35

**Планируемые результаты обучения**

Обучение кабардинскому языку должно способствовать развитию мировоззрения школьников, воспитанию толерантности, их чувств, эмоций, мышления, памяти, культуры умственного труда, их речевых способностей, культуры общения: слушать и понимать речь учителя, отвечать на вопросы

учителя и участвовать в диалогах о школе, о семье, о друзьях; умение правильно произносить звуки совпадающие в русском и языках абхаза – адыгской группы. Умение различать на слух звуки при произношении.

Умение переводить тексты с русского на кабардинский и с кабардинского на русский.

Выражать благодарность, приветствие, извинение,

**К концу учебного года учащиеся должны уметь** читать отрывки из произведений, переводить со словарем, составлять вопросы к тексту и делать пересказ( сжатый) прочитанного произведения. Так же употреблять личные, возвратные, вопросительные, притяжательные (сысей, ууей, ей, дыдей, фыфей) местоимения в речи, как монологической, так и диалогической.

**Знать** тематическую группу слов: омонимы, синонимы, антонимы, приводить примеры; писать с заглавной буквы начало предложения; писать с заглавной буквы имена и фамилии людей, названия улиц и рек; составлять словосочетания и предложения; строить диалоги (с учителем, со сверстниками), составлять небольшой рассказ по картине. Переводить небольшие тексты с русского на кабардинский и с кабардинского на русский.

Ознакомление и употребление знакомых имен существительных в единственном и множественном числах.

Употребление наречий: жьыуэ, дахэу, уэру, пщыхьэщхьэм, пщэдджыжьым.

**Перечень учебно- методического обеспечения:**

1. Куготов А.Т. Азбука 2010г
2. Таов Ж.К. Кабардинский язык (Адыгэбзэ) 2010г
3. Эржибов А.К. Родная речь (Анэдэльубзэ) 2009г
4. Беканова М.С. Изучаем кабардинский язык для русскоязычных групп 2014г.

**Методическое обеспечение:**

Музыкальное и звуковое сопровождение, видеофильмы, национальные костюмы.

**Интернет- ресурсы:**

1. [elbruswed.ru](http://elbruswed.ru) >culture.Родная речь « АНЭБЗЭ»- для учителей кабардинского языка и родителей.
2. [www.kbsu.ru](http://www.kbsu.ru). Кафедра кабардинского языка и литературы.

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	План	Факт	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Виды учебной деятельности	Оборудование, ЭОР
1	<b>01.09</b>		Повторение основных тем	1	Урок усвоения новых знаний. Знакомство с учебником.	Учатся выражать свою точку зрения и обосновывать ее.	Словарь кабардино-черкесского языка
2	<b>07.09</b>		Повторение основных тем	1	Урок усвоения новых знаний.	Учатся выражать свою точку зрения и обосновывать ее.	Кабардино-черкесско-русско-англо-турецкий словарь в иллюстрациях
3	<b>14.09</b>		Мои летние каникулы	1	Урок усвоения новых знаний.	Учатся строить предложения по данной схеме.	Компьютер, проектор, учебник, рабочая тетрадь
4	<b>21.09</b>		Времена года. Осень	1	Урок актуализации знаний и умений.	Учатся строить предложения по данной схеме.	Словарь кабардино-черкесского языка
5	<b>28.09</b>		Золотая осень. Новая лексика	1	Урок актуализации знаний и умений.	Учат новые слова по данной теме.	Компьютер, проектор, учебник, рабочая тетрадь
6	<b>05.10</b>		Повторение лексики по теме	1	Урок систематизации и обобщения.	Учатся сообщать информацию с опорой на краткий план.	Словарь кабардино-черкесского языка
7	<b>12.10</b>		Кабардинские сказания	1	Урок комплексного применения знаний и	Воспринимают на слух стихотворение и учатся	Кабардино-черкесско-русско-англо-турецкий

					умений	анализировать услышанное.	словарь в иллюстрациях
8	<b>19.10</b>		Стихотворения на тему : «Времена года».	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Воспринимают на слух стихотворение и учатся анализировать услышанное.	Словарь кабардино-черкесского языка
9	<b>26.11</b>		Пословицы и поговорки на тему: «Времена года».	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Учатся сообщать информацию с опорой на краткий план. Анализ пословиц и поговорок.	Русско-кабардинский разговорник
10	<b>09.11</b>		Пословицы и поговорки на тему: «Времена года».	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Учатся сообщать информацию с опорой на краткий план. Анализ пословиц и поговорок.	Кабардино-черкесско-русско-англо-турецкий словарь в иллюстрациях
11	<b>16.11</b>		Домашние дела.	1	Урок актуализации знаний и умений	Развивают умения и навыки устной речи.	Русско-кабардинский разговорник
12	<b>23.11</b>		Домашние дела.	1	Урок актуализации знаний и умений	Развивают умения и навыки устной речи.	Словарь кабардино-черкесского языка
13	<b>30.11</b>		Домашние дела.	1	Урок актуализации знаний и умений	Развивают умения и навыки устной речи.	Русско-кабардинский разговорник
14	<b>07.12</b>		Кабардинские сказки, посвященные труду, работе.	1	Учатся сообщать информацию с опорой на краткий план. Анализ текста	Индивидуальные рассказы о прочитанном с опорой на план.	Русско-кабардинский разговорник
15	<b>14.12</b>		Кабардинские сказки, посвященные труду, работе.	1	Учатся сообщать информацию с опорой на краткий план. Анализ текста	Индивидуальные рассказы о прочитанном с опорой на план.	Кабардино-черкесско-русско-англо-турецкий словарь в иллюстрациях
16	<b>21.12</b>		Кабардинские сказки, посвященные труду, работе.	1	Урок систематизации и обобщения	Закрепление лексического и грамматического материала данного раздела	Компьютер, проектор, учебное пособие, рабочая тетрадь

17	<b>11.01</b>		Семья. Рассказ о своей семье.	1	Урок актуализации знаний и умений	Индивидуальные рассказы учащихся с опорой на план	Словарь кабардино-черкесского языка
18	<b>18.01</b>		Семья. Рассказ о своей семье.	1	Урок актуализации знаний и умений	Индивидуальные рассказы учащихся с опорой на план.	Русско-кабардинский разговорник
19	<b>25.01</b>		Семья. Рассказ о своей семье.	1	Урок систематизации и обобщения	Закрепление лексического и грамматического материала данного раздела	Словарь кабардино-черкесского языка
20	<b>01.02</b>		В гостях у детского журнала «Нур».	1	Развивают умения и навыки устной речи	Учатся сообщать информацию с опорой на краткий план. Анализ текста	Словарь кабардино-черкесского языка
21	<b>08.02</b>		В гостях у детского журнала «Нур».	1	Урок усвоения новых знаний	Учатся сообщать информацию с опорой на краткий план. Анализ текста	Кабардино-черкесско-русско-англо-турецкий словарь в иллюстрациях
22	<b>15.02</b>		Горжусь Эльбрусом!	1	Урок усвоения новых знаний	Учатся сообщать информацию с опорой на краткий план. Анализ текста	Компьютер, проектор, учебник, рабочая тетрадь
23	<b>22.02</b>		Горжусь Эльбрусом!	1	Развивают умения и навыки устной речи.	Выучить новые слова по данной теме.	Словарь кабардино-черкесского языка
24	<b>01.03</b>		Весна! Опять пришла весна!	1	Развивают умения и навыки устной речи	Выучить новые слова по данной теме.	Учебник, рабочая тетрадь
25	<b>08.03</b>		Весна! Опять пришла весна!	1	Развивают умения и навыки устной речи	Выучить новые слова по данной теме.	Словарь кабардино-черкесского языка
26	<b>15.03</b>		Весна! Опять пришла весна!	1	Урок систематизации и обобщения	Закрепление лексического и грамматического	Учебник, рабочая тетрадь



						материала данного раздела	
27	<b>22.03</b>		Россия- мой дом.	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Индивидуальные рассказы о своем доме с опорой на план.	Кабардино-черкесско-русско-англо-турецкий словарь в иллюстрациях
28	<b>05.04.</b>		Россия - мой дом.	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Индивидуальные рассказы о своей семье с опорой на план.	Компьютер, проектор, учебник, рабочая тетрадь
29	<b>12.04</b>		Россия - мой дом.	1	Развивают умения и навыки устной речи.	Индивидуальные рассказы о России как своем доме с опорой на план.	Словарь кабардино-черкесского языка
30	<b>19.04</b>		Здравствуй, лето!	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Читают по транскрипции незнакомые слова.	Компьютер, проектор, учебник, рабочая тетрадь
31	<b>26.04</b>		Здравствуй, лето!	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Читают по транскрипции незнакомые слова и запоминают их.	учебник, рабочая тетрадь
32	<b>03.05</b>		Здравствуй, лето!	1	Урок систематизации и обобщения	Читают по транскрипции незнакомые слова.	Компьютер, проектор, учебник, рабочая тетрадь
33	<b>10.05.</b>		День великой Победы!	1	Урок систематизации и обобщения	Закрепление лексического и грамматического материала данного раздела	Словарь кабардино-черкесского языка
34	<b>17.05.</b>		День великой Победы!	1	Урок систематизации и обобщения	Закрепление материала данного раздела	Словарь кабардино-черкесского языка
35	<b>24.05</b>		Зачет по курсу «Кабардинский язык 8 класс».	1	Урок систематизации и обобщения	Закрепление материала данного раздела	Компьютер, проектор, учебник, рабочая тетрадь