


МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №8 ст. Котляревской»

Майского района КБР

Принята МС  
Протокол № 1  
от 26.08.2017г.

Согласована  
методист по МР  
  
Маткхева Е.А.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО КУРСУ

### «КАБАРДИНСКИЙ ЯЗЫК»

2017-2018 учебный год

3 кл.

#### НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования).

#### ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ

(уровень: базовый, профильный, общеобразовательный, специального коррекционного обучения)

Учитель **ФАНЗИЕВА ДЖУЛЬЕТТА АЛИКОВНА**

Квалификационная категория

2017 г.

## **Пояснительная записка**

### **Статус документа**

Рабочая программа по кабардинскому языку для 3 класса составлена в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

УМК: учебное пособие «Изучаем кабардинский язык» автор М.С. Беканова.

### **Структура документа**

Рабочая программа по кабардинскому языку представляет собой целостный документ, включающий следующие разделы: пояснительную записку; учебно-тематический план; содержание тем учебного курса; требования к уровню подготовки учащихся; перечень учебно-методического обеспечения и календарно-тематическое планирование.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Курс кабардинского языка предназначен для учащихся третьего класса, не являющихся носителями кабардинского языка. Учащиеся данного возраста характеризуются большой восприимчивостью к овладению языками, что позволяет им овладевать основами общения на новом для них языке с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с учащимися других возрастных групп.

Изучение кабардинского языка способствует развитию коммуникативных способностей младших школьников, что положительно сказывается на развитии речи учащихся на родном языке; развитию их познавательных способностей; формированию общеучебных умений учащихся.

Кабардинский язык как учебный предмет характеризуется:

- межпредметностью;
- многоуровневостью;
- многофункциональностью.

**Цели обучения**: образовательные, воспитательные, развивающие. Они могут быть реализованы с помощью конкретных задач. Основной целью обучения кабардинскому языку в школе является развитие способности русскоязычных учащихся к общению на нем. Реализация этой цели связана с формированием у учащихся следующих коммуникативных умений и навыков:

- понимать и порождать высказывания на кабардинском языке в отсутствие с конкретной ситуацией общения речевой задачей и коммуникативным намерением;
- знакомиться с речевыми конструкциями, словами, обозначающими предметы, действия, признаки предметов и действий;
- осуществлять речевое и неречевое поведение, принимая во внимание правила общения и национально – культурные особенности носителей кабардинского языка.

В тематических планах разработаны и реализованы образовательные, воспитательные, развивающие задачи в рамках темы и перечислены подлежащие решению практические задачи. Кроме того, они отражаются в задачах каждого урока и планируемом результате обучения. Без ориентации на планируемый результат не может быть целенаправленного обучения.

Очень важным является постановка конкретных практических задач обучающихся по каждому виду речевой деятельности, а также имеющиеся возможности реализации образовательных, воспитательных задач.

**Задачи обучения**- изучение языка, во взаимосвязи с культурой, обычаями и традициями кабардинского народа.

**Место предмета «Кабардинский язык» в базисном учебном плане.**

Программа составлена в соответствии с ФГОС НОО из расчета один час в неделю. Общий объем учебного времени составляет 34 часа .

**Форма организации образовательного процесса** - классно-урочная система.

**Ценностные ориентиры содержания учебного предмета**

Ведущее место предмета «Кабардинский язык» обучение грамоте в системе общего образования обусловлено тем, что кабардинский язык является родным языком , средством межнационального общения. Изучение кабардинского языка способствует формированию у обучающихся представлений о языке как основном средстве человеческого общения, явлений национальной культуры и основе национального самосознания.

В процессе изучения кабардинского языка у учащихся начальной школы формируется позитивное эмоционально- ценностное отношение к кабардинскому языку, стремление к его грамотному использованию, понимание того, что правильная речь является показателем общей культуры человека.

**Особенности программы**

Особенностью программы является то, что реализуется она в классах, в которых обучаются дети русскоговорящие (русские, турки, корейцы и др.), а также непосредственно носители языка. Для детей, являющимся носителями языка, а также для детей русскоговорящих, показывающих особенные способности к изучению языка, предусмотрено изучение тем на более углубленном уровне (дифференцированные задания, в т.ч. домашние, более сложные тексты для переводов и прочее, грамматические задания).

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета**

**Личностными** результатами изучения предмета «Кабардинский язык» являются следующие умения:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание кабардинского языка как одного из государственных языков КБР.
- знакомство с миром через кабардинский фольклор.

**Метапредметными** результатами изучения курса «Кабардинский язык» является формирование УУД.

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;

- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения коммуникативной задачи.

**Предметными** результатами изучения кабардинского языка в 3 классе являются: овладение всеми буквами и звуками кабардинского языка, приобщение к культурным ценностям кабардинского народа через произведения детского фольклора, переводить тексты с кабардинского языка на русский и наоборот.

**Технологии, методики:**

- уровневая дифференциация;
- проблемное обучение;
- информационно – коммуникативные технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- коллективный способ обучения (работа в парах постоянного и сменного состава);

**Формы обучения:**

Комбинированный урок, урок-беседа, повторительно-обобщающий урок, урок- исследование, урок-лекция, урок-практикум.

**Формы контроля:**

Зачет, работа в паре, работа по группам.

**Планируемые результаты обучения**

Обучение кабардинскому языку должно способствовать развитию мировоззрения школьников, воспитанию толерантности, их чувств, эмоций, мышления, памяти, культуры умственного труда, их речевых способностей, культуры общения: слушать и понимать речь учителя, отвечать на вопросы учителя и участвовать в диалогах о школе, о семье, о друзьях; умение правильно произносить звуки совпадающие в русском и языках абхаза – адыгской группы. Умение различать на слух звуки при произношении. Умение переводить тексты с русского на кабардинский и с кабардинского на русский. Выражать благодарность, приветствие, извинение.

**К концу учебного года учащиеся должны** читать тексты на кабардинском языке хорошо, знать переводы слов, хорошо различать и произносить их. Употреблять в речи личные, возвратные, вопросительные, притяжательные (сысей, уей, ей, дыдей, фыфей) местоимения.

**Знать** все слова, которые даны в рамках программы, правильно определять их лексические значения. Знать написание имен существительных : собственных, нарицательных, одушевленных, неодушевленных. Переводить небольшие тексты с русского на кабардинский и с кабардинского на русский.

**Перечень учебно- методического обеспечения:**

1. Куготов А.Т. Азбука 2010г
2. Таов Ж.К. Кабардинский язык (Адыгэбзэ) 2010г

3. Эржибов А.К. Родная речь (Анэдэльубзэ) 2009г

4. Беканова М.С. Изучаем кабардинский язык для русскоязычных групп  
2009г

**Методическое обеспечение:**

Музыкальное и звуковое сопровождение, видеофильмы, национальные костюмы.

**Интернет- ресурсы:**

1. [elbruswed. ru](http://elbruswed.ru) >culture.Родная речь «АНЭБЗЭ»- для учителей кабардинского языка и родителей.

2. [www. kbsu . ru](http://www.kbsu.ru). Кафедра кабардинского языка и литературы.

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	План	Факт	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Виды учебной деятельности	Оборудование
1	<b>05.09</b>		Повторение основных тем. Знакомство с новым учебником.	1	Урок актуализации знаний и умений	Учатся выражать свою точку зрения и обосновывать ее.	Словарь кабардино-черкесского языка
2	<b>12.09</b>		Повторение основных тем	1	Урок усвоения новых знаний	Учатся строить предложения по данной схеме.	Кабардино-черкесско-русско-англо-турецкий словарь в иллюстрациях
3	<b>19.09</b>		Поздравление. Пожелание	1	Урок усвоения новых знаний	Знакомятся с новыми словами по теме	Русско-кабардинский разговорник
4	<b>26.09</b>		Поздравление. Пожелание	1	Урок актуализации знаний и умений	Развиваем умения и навыки устной речи.	Словарь кабардино-черкесского языка
5	<b>03.10</b>		Благодарность. Новая лексика	1	Урок актуализации знаний и умений	Индивидуальные рассказы о еде.	Компьютер, проектор
6	<b>10.10</b>		Комплименты. Новая лексика	1	Урок систематизации и обобщения	Учатся сообщать информацию с опорой на краткий план.	Компьютер, проектор
7	<b>17.10</b>		Время	1	Урок усвоения новых знаний	Развиваем умения и навыки устной речи.	Кабардино-русский разговорник
8	<b>24.10</b>		Цвета	1	Урок усвоения новых знаний	Развиваем умения и навыки устной речи.	Компьютер, проектор
9	<b>08.11</b>		Дни недели	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Развиваем умения и навыки устной речи.	Словарь кабардино-черкесского языка
10	<b>14.11</b>		Месяцы	1	Урок систематизации и обобщения	Учатся давать оценочное суждение услышанному.	Словарь кабардино-черкесского языка
11	<b>21.11</b>		Дорога. Путешествия	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Развиваем умения и навыки устной речи.	Словарь кабардино-черкесского языка

12	<b>28.11</b>		Дорога. Путешествия	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Учатся выражать свою точку зрения и обосновывать ее	Словарь кабардино-черкесского языка
13	<b>05.12</b>		Национальная кухня. Столовые приборы	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Воспринимают на слух текст Диалогического характера , и разыгрывают диалог по ролям	Кабардино-черкесско-русско-англо-турецкий словарь в иллюстрациях
14	<b>12.12</b>		Национальная кухня. Способы приготовления пищи	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Учатся выражать свою точку зрения и обосновывать ее	Русско-кабардинский разговорник
15	<b>19.12</b>		Национальная кухня. Правила поведения за столом	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Учатся описывать классную комнату.	Компьютер, проектор
16	<b>25.12</b>		Национальная кухня. Столовый этикет	1	Урок систематизации и обобщения	Закрепление лексического и грамматического материала данного раздела	Словарь кабардино-черкесского языка
17	<b>16.01</b>		Времена года. Зима.	1	Урок усвоения новых знаний	Воспринимают на слух текст Диалогического характера , и разыгрывают диалог по ролям	Словарь кабардино-черкесского языка
18	<b>23.01</b>		Времена года. Зима.	1	Урок актуализации знаний и умений	Учатся сообщать информацию с опорой на краткий план. Анализ текста	Русско-кабардинский разговорник
19	<b>30.01</b>		Времена года. Зима.	1	Урок актуализации знаний и умений	Учатся сообщать информацию с опорой на краткий план. Анализ текста	Компьютер, проектор
20	<b>06.02</b>		Моя семья и мои	1	Комбинированный	Развивают умения и	Кабардино-черкесско-

			родственники.		урок	навыки устной речи.	русско-англо-турецкий словарь в иллюстрациях
21	<b>13.02</b>		Обычаи и традиции кабардинского народа. Адыгский этикет.	1	Комбинированный урок	Развивают умения и навыки устной речи.	Словарь кабардино-черкесского языка
22	<b>20.02</b>		Мир и дружба между народами.	1	Урок усвоения новых знаний	Развивают умения и навыки устной речи.	Русско-кабардинский разговорник
23	<b>27.02</b>		Творчество кабардинских поэтов и писателей.	1	Урок актуализации знаний и умений	Учатся сообщать информацию с опорой на краткий план. Анализ текста	Компьютер, проектор
24	<b>06.03</b>		Международный Женский день.	1	Урок актуализации знаний и умений	Воспринимают на слух текст Диалогического характера , и разыгрывают диалог по ролям	Словарь кабардино-черкесского языка
25	<b>13.03</b>		Времена года. Весна.	1	Урок актуализации знаний и умений	Индивидуальные рассказы о признаках каждого времени года.	Кабардино-черкесско-русско-англо-турецкий словарь.
26	<b>20.03</b>		Дом и предметы домашнего обихода	1	Урок усвоения новых знаний	Учатся сообщать информацию с опорой на краткий план. Анализ текста	Русско-кабардинский разговорник
27	<b>03.04</b>		Дом и предметы домашнего обихода	1	Урок усвоения новых знаний	Читают по транскрипции незнакомые слова.	Словарь кабардино-черкесского языка
28	<b>10. 04.</b>		Продукты.	1	Урок усвоения новых знаний	Индивидуальные рассказы о еде с опорой на план	Словарь кабардино-черкесского языка
29	<b>17.04.</b>		Продукты	1	Урок усвоения новых знаний	Индивидуальные рассказы о еде с опорой на план.	Русско-кабардинский разговорник



30	<b>24.04.</b>		Национальная кабардинская кухня.	1	Урок усвоения новых знаний	Учатся сообщать информацию с опорой на краткий план. Анализ текста	Словарь кабардино-черкесского языка
31	<b>01.05.</b>		Национальная кабардинская кухня.	1	Урок актуализации знаний и умений	Индивидуальные рассказы о еде с опорой на план.	Кабардино-черкесско-русско-англо-турецкий словарь в
32	<b>08.05.</b>		Урок кабардинской сказки.	1	Урок систематизации и обобщения	Развиваем умения и навыки устной речи.	Кабардино-черкесско-русско-англо-турецкий словарь в иллюстрациях
33	<b>15.05.</b>		Повторение пройденных тем. Подготовка к зачету.	1	Урок систематизации и обобщения	Закрепление лексического и грамматического материала данного раздела	Русско-кабардинский разговорник
34	<b>22.05.</b>		Зачет по пройденным темам	1	Урок систематизации и обобщения	Закрепление лексического и грамматического материала данного раздела	