

Информационная карта образовательного учреждения

I. Общие сведения об образовательном учреждении (далее ОУ)

1.1. Наименование ОУ муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8 ст. Котляревской»

(в соответствии с Уставом)

1.2. Юридический, фактический адреса: юридический адрес: 361103, Кабардино-Балкарская Республика, Майский район, ст. Котляревская, ул. Лебедевых, 40.

фактические адреса корпусов:

I корпус (административно-учебный): 361103, Кабардино-Балкарская Республика, Майский район, ст. Котляревская, ул. Лебедевых, 40.

II корпус (дошкольный – «Светлячок») 361103, Кабардино-Балкарская Республика, Майский район, ст. Котляревская, ул. Лебедевых, 91.

1.3. Расчетный счет 40204810000000000192 в ГРКЦ НБ КБР Банка России г. Нальчик

1.4. Телефоны (86633) 43-3-52, (86633) 43-3-55

1.5. Год основания 1940 г.

1.6. Лицензия на право ведения образовательной деятельности №1786, установленной формы и выданной «14» августа 2015 г., серия 07ЛЮ1, №0000766 Министерство образования и науки и по делам молодежи КБР

Свидетельство об аккредитации организации № 1019 выдано «8» декабря 2015г., Министерство образования и науки и по делам молодежи КБР,

Серия 07А01 № 0000549, срок действия свидетельства с «8» декабря 2015г. до «6» мая 2023 года.

Направления образовательной деятельности:

- Дошкольное образование
- Начальное общее образование
- Основное общее образование
- Среднее общее образование
- Дополнительное образование

1.7. Статус ОУ общеобразовательное учреждение

1.8. Учредитель (ли) Местная администрация Майского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики

1.9. Сведения об администрации ОУ:

Должность	ФИО (полностью)	образование	общий пед. стаж	Стаж адм. работы	
				общ.	в данном ОУ
Директор	Роменский Михаил Михайлович	высшее	20	17	7
Заместитель директора по УВР	Небыкова Виктория Евгеньевна	высшее	24	14	14
Методист	Матжиева Елена Ароновна	высшее	15	1	1
Методист (ВР)	Чимбарева Лилия Петровна	высшее	27	3	3

Методист (ДО)	Зверева Наталья Николаевна	высшее	32	19	19
------------------	----------------------------------	--------	----	----	----

II. Нормативно-правовая база

2.1. Устав (утвержден Постановлением администрации Майского района № 84 от 08.07.2015 г.

2.2. Договор с Учредителем (дата подписания) 20 января 2016 г.

2.3. Свидетельство о государственной регистрации (указать документ, дату подписания)

Свидетельство о гос. Регистрации права от 20.01.2016 г. 07-АГ 074910

Свидетельство о гос. Регистрации права от 20.01.2016 г. 07-АГ 074911

Свидетельство о гос. Регистрации права от 20.01.2016 г. 07-АГ 074912

Свидетельство о гос. Регистрации права от 20.01.2016 г. 07-АГ 074914

Свидетельство о гос. Регистрации права от 20.01.2016 г. 07-АГ074915

Свидетельство о гос. Регистрации права от 20.01.2016 г. 07-АГ 074916

Свидетельство о гос. Регистрации права от 20.01.2016 г. 07-АГ 074917

2.4. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок (дата, №)

Свидетельство о гос. Регистрации права от 20.01.2016 г. 07-АГ 074909

Свидетельство о гос. Регистрации права от 20.01.2016 г. 07-АГ 074913

2.5. Локальные акты учреждения (перечислить с указанием даты утверждения):

- должностные обязанности работников (30.04.10 г., приказ № 71-ОД);
- приказы и распоряжения директора;
- положение о формировании, распределении фонда оплаты и расчёта заработной платы работников (09.09.09 г., приказ № 155-ОД);
- положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда (09.09.09 г., приказ № 155-ОД);
- положение о доплатах за неаудиторную нагрузку (09.09.09 г., приказ № 155-ОД);
- положение о доплатах и надбавках и других выплатах стимулирующего характера (09.09.09 г., приказ № 155-ОД);
- Договор о предоставлении общего образования муниципальным казенным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 8 ст. Котляревской» (приказ от 27.08.15 г. № 143-ОД).
- Положение о порядке выбора в МКОУ СОШ № 8 ст. Котляревской родителями (законными представителями) обучающихся одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (приказ от 27.08.15 г. № 143-ОД).
- Положение о системе внутренней оценки качества образования МКОУ СОШ № 8 ст. Котляревской (приказ от 27.08.15 г. № 143-ОД).
- Положение о внутришкольном контроле МКОУ СОШ № 8 ст. Котляревской (приказ от 27.08.15 г. № 143-ОД).
- Положение о группе продленного дня в МКОУ СОШ № 8 ст. Котляревской (приказ от 27.08.15 г. № 143-ОД).
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МКОУ СОШ № 8 ст. Котляревской (приказ от 27.08.15 г. № 143-ОД).
- Положение о педагогическом совете МКОУ СОШ № 8 ст. Котляревской (приказ от 27.08.15 г. № 143-ОД).
- Положение о поощрениях и взысканиях учащихся МКОУ СОШ № 8 ст. Котляревской (приказ от 27.08.15 г. № 143-ОД).
- Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам,

музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности МКОУ СОШ № 8 ст. Котляревской (приказ от 27.08.15 г. № 143-ОД).

– Положение о порядке и основаниях перевода и отчисления обучающихся МКОУ СОШ № 8 ст. Котляревской (приказ от 27.08.15 г. № 143-ОД).

– Положение о порядке разработки и утверждения программы развития МКОУ СОШ № 8 ст. Котляревской (приказ от 27.08.15 г. № 143-ОД).

– Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел учащихся МКОУ СОШ № 8 ст. Котляревской (приказ от 27.08.15 г. № 143-ОД).

– Положение о постоянно действующей комиссии по списанию принятию на учёт товарно-материальных ценностей МКОУ СОШ № 8 ст. Котляревской (приказ от 27.08.15 г. № 143-ОД).

– Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных правовых актов в МКОУ СОШ № 8 ст. Котляревской (приказ от 27.08.15 г. № 143-ОД).

– Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ СОШ № 8 ст. Котляревской (приказ от 27.08.15 г. № 143-ОД).

– Положение о формах обучения в МКОУ СОШ № 8 ст. Котляревской.

– Положение о предъявляемых требованиях к одежде и внешнему виду обучающихся МКОУ СОШ № 8 ст. Котляревской (приказ от 27.08.15 г. № 143-ОД).

– Положение об индивидуальном учебном плане МКОУ СОШ № 8 ст. Котляревской (приказ от 27.08.15 г. № 143-ОД).

– Положение об организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому обучающихся МКОУ СОШ № 8 ст. Котляревской (приказ от 27.08.15 г. № 143-ОД).

– Положение об организации питания обучающихся и сотрудников МКОУ СОШ № 8 ст. Котляревской (приказ от 27.08.15 г. № 143-ОД).

– Положение об организации работы с электронным журналом МКОУ СОШ № 8 ст. Котляревской (приказ от 27.08.15 г. № 143-ОД).

– Порядок оформления возникновения, изменения и прекращения отношений между МКОУ СОШ № 8 ст. Котляревской и обучающимися (приказ от 27.08.15 г. № 143-ОД).

– Правила посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом МКОУ СОШ № 8 ст. Котляревской (приказ от 27.08.15 г. № 143-ОД).

– Правила приёма граждан в МКОУ СОШ № 8 ст. Котляревской на обучение по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ от 27.08.15 г. № 143-ОД).

– Требования к структуре официального сайта образовательной организации в сети Интернет и формату представления на нем информации (приказ от 27.08.15 г. № 143-ОД).

– Положение о методическом объединении классных руководителей МКОУ СОШ № 8 ст. Котляревской (приказ от 27.08.15 г. № 143-ОД).

– Положение о Совете родителей (законных представителей) МКОУ СОШ № 8 ст. Котляревской (приказ от 27.08.15 г. № 143-ОД).

– Положение о Совете профилактики МКОУ СОШ № 8 ст. Котляревской (приказ от 27.08.15 г. № 143-ОД).

– Положение о наркопосте МКОУ СОШ № 8 ст. Котляревской (приказ от 27.08.15 г. № 143-ОД).

– Положение об уполномоченном по защите прав ребенка МКОУ СОШ № 8 ст. Котляревской (приказ от 27.08.15 г. № 143-ОД).

– Положение о школьной службе медиации МКОУ СОШ № 8 ст. Котляревской (приказ от 27.08.15 г. № 143-ОД).

– Положение об ученическом самоуправлении МКОУ СОШ № 8 ст. Котляревской (приказ от 27.08.15 г. № 143-ОД).

- Положение о детской организации «Родник» МКОУ СОШ № 8 ст. Котляревской (приказ от 27.08.15 г. № 143-ОД).
- Положение о Совете Учащихся МКОУ СОШ № 8 ст. Котляревской (приказ от 27.08.15 г. № 143-ОД).
- Положение о конкурсе «Класс года» МКОУ СОШ № 8 ст. Котляревской (приказ от 27.08.15 г. № 143-ОД).
- Положение об учете посещаемости занятий МКОУ СОШ № 8 ст. Котляревской (приказ от 27.08.15 г. № 143-ОД).
- Правила поведения обучающихся в ОУ МКОУ СОШ № 8 ст. Котляревской (приказ от 27.08.15 г. № 143-ОД).
- Правила постановки на внутришкольный учет МКОУ СОШ № 8 ст. Котляревской (приказ от 27.08.15 г. № 143-ОД).
- Положение о профильном обучении на уровне среднего общего образования МКОУ СОШ № 8 ст. Котляревской (приказ от 27.08.15 г. № 143-ОД).
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме МКОУ СОШ № 8 ст. Котляревской (приказ от 27.08.15 г. № 143-ОД).

III. Условия для организации образовательного процесса

- 3.1. Тип здания двухэтажное кирпичное.
- 3.2. Год ввода в эксплуатацию старое здание 1937 г., новое здание 1976 г.
- 3.3. Проектная мощность 600 чел.
- 3.4. Реальная наполняемость 340 чел.
- 3.5. Количество и общая площадь учебных кабинетов 26 кабинетов S= 1427,7 кв.м.
- 3.6. Библиотека S=87,8 кв.м., книжный фонд 13536 экз,
в том числе учебников 2336 _____, метод. литературы 648 _____.
- 3.7. Наличие спортивного зала 2 спортивных зала: большой-200 кв.м.; малый-130 кв.м.
- 3.8. Наличие и площадь спортивной площадки стадион S=5000кв.м. спорт. площадка 200 кв.м.
- 3.9. Наличие и площадь столовой 129,9 кв.м., число посадочных мест 80.
- 3.10. Наличие актового зала нет.

IV. Сведения о кадрах

- 4.1. по уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	среднее
		В том числе кандидаты и доктора наук			
43	25	-	3	15	-

- 4.2. по стажу работы (основной состав):

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более	
4	3	2	3	9	9	13	

4.3. по квалификационным категориям:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	II квалификационная категория
Итого: % от общего числа работающих	30	33	-

4.4. Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе				
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных	Отличник образования, просвещения и т.п.	Учитель года (лауреат)	Прочие «Старший учитель» «Победитель ПНПО»
8	-	-	5	-	3

4.5. Сведения о совместителях:

Всего	Из них			По образовательному уровню				
	работники вузов	пенсионеры	студенты	высшее		н\высш.	ср. спец.	среднее
					канд. и доктора наук			
2	-	-	-	1	-	-	1	-

4.6. Наличие вакансий и причины их незаполнения более 3-х месяцев - *нет*

4.7. Анализ движения кадров за последние три года:

Год	Переезд в др. насел.пункт	Переход в др.ОУ данного населенного пункта	Перемещение по службе	Увольнение по инициативе администрации	Др. причины
2009-2010	-	-	-	-	2
2010-2011	-	-	-	-	1
2011-2012	-	-	-	-	2

4.8. Средняя недельная нагрузка на 1-го педагога на I образовательной ступени (начальные классы) равна 24,8 часа, что составляет примерно 1,25 ставки.

4.9. Средняя недельная нагрузка на 1-го педагога (часов в неделю на I, II и III образовательных ступенях) по образовательным областям:

- русский язык и литература – 24 часа;
- художественно-эстетические дисциплины – 16 часов;

- общественные дисциплины – 20 часов;
- естественнонаучные дисциплины – 20 часов;
- математика – 26 часов;
- физическая культура и здоровье – 30 часов;
- технология – 7 часов;
- другие – 25 часов.

Примечание. В случае ведения отдельных предметов в начальной школе учителями-предметниками (физкультура, музыка и т.п.) нагрузка включается в п.4.9.

V. Организация образовательного процесса

5.1. Режим работы ОУ утвержден 12.07.2016 г. приказ №100-ОД, занятия проводятся в одну смену.

5.2. Расписание занятий (Приложение 1)

5.3. Сведения о наполняемости классов (групп):

Класс (группа)	Общее количество классов	Кол-во	классы			Средняя наполняемость классов	примечание
			спец. (гимназии, лицеи, шк.с классами углубл. изуч. отд.предм.	общеобразовательные	Спец. (коррекционные)		
1-й	2		-	2	-		
2-й	3		-	3	-		
3-й	2		-	2	-		
4-й	2		-	2	-		
5-й	2		-	2	-		
6-й	2		-	2	-		
7-й	2		-	2	-		
8-й	2		-	2	-		
9-й	2		-	2	-		
10-й	1		-	1	-		
11-й	1		-	1	-		
итого	20		-	20	-		

Примечание. В графу «Примечание» могут быть внесены данные о коррекционных группах, существующих в отдельных классах.

5.4. Порядок приема в ОУ осуществляется в соответствии с Правилами приёма граждан в МКОУ СОШ № 8 ст. Котляревской на обучение по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ от 27.08.15 г. № 143-ОД).

5.5. Формы получения образования: учреждение по желанию обучающегося и его родителей (законных представителей) содействует освоению общеобразовательных программ в следующих формах: очной, заочной, очно-заочной.

5.6. Учебный план с пояснительной запиской (Приложение 2).

5.7. Сведения о занятости учащихся:

факультативы	Число занимающихся	Кружки, секции, студии	Число занимающихся
-	-	Шахматы для начинающих	13
		Палитра	21
		Умелые руки	21

	Друзья природы	20
	Танцевальный «Ритм»	14
	Волейбол	21
	Баскетбол	21
	Спасатель	15
	Движение юных патриотов	15
	Бокс	18
	Хозяюшка	11

VI. Содержание образовательного процесса:

- 6.1. Реализуемые образовательные программы (основные и дополнительные):
а) образовательные программы начальной школы (I ступень образования):

Основные			
Предметы в соответствии с учебным планом	Программы с указанием уровня	Учебники	
Русский язык	общеобразовательная	1 кл	Зеленина Л.М., Хохлова Т.Е. Русский язык
	общеобразовательная	2 кл	Рамзаева Т.Г. Русский язык
	Школа 2100	3 кл	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. Русский язык
	общеобразовательная	4 кл	Рамзаева Т.Г. Русский язык
Литературное чтение	общеобразовательная	1 кл	Горецкий В.Г. и др. Учебник по обучению грамоте и чтению Климанова Л.Ф., Голованова М.В., Горецкий В.Г. Литературное чтение
		2-а кл	Грехнёва Г.М., Корепова К.Е. Литературное чтение
	Школа 2100	2-б кл	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение
		3 кл	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литературное чтение
Английский язык	общеобразовательная	2 кл	Азарова С.И. и др. Английский язык
		3 кл	Азарова С.И. и др. Английский язык
		4 кл	Азарова С.И., Дружинина Э.Н., Ермолаева Е.В. и др. Английский язык
Математика	общеобразовательная	1 кл	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика
		2 кл	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика
		3 кл	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика
		4 кл	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика
Окружающий мир	общеобразовательная	1 кл	Плешаков А.А. Окружающий мир
		2 кл	Плешаков А.А. Окружающий мир
		3 кл	Плешаков А.А. Окружающий мир
		4 кл	Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир

Дополнительные		
Предметы	Программы	Учебники, пособия, дополнительные материалы
	Шахматы для начинающих	Малыши играют в шахматы В. Г. Гришин, М., «Просвещение». 1997.
	Умелые руки	Рабочая программа
	Час труда	Рабочая программа
	Наш край	Рабочая программа
	Если хочешь быть здоров	Рабочая программа
	Культура речи и общение	«Риторика» Ладыженская Т.А. Ладыженская Н.В. Никольская Р.И. Сорокина Г.И. «Ювента Баласс» 2008 г.
	Красивое вокруг нас	Рабочая программа
	Внимание опасность	Рабочая программа
	Инфознайка	Рабочая программа
	Учимся танцевать	Рабочая программа

б) образовательные программы основной школы (II ступень образования):

Основные			
Предметы в соответствии с учебным планом	Программы с указанием уровня	Учебники	
Русский язык	Ладыженская Т.А.	5 кл	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык
		6 кл	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык
		7 кл	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык
	Бархударов С.Г.	8 кл	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык
		9 кл	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык
Литература	Курдюмова Т.Ф.	5 кл	Курдюмова Т.Ф. Литература
		6 кл	Курдюмова Т.Ф. Литература
		7 кл	Курдюмова Т.Ф. Литература
		8 кл	Курдюмова Т.Ф. и др. Литература
		9 кл	Курдюмова Т.Ф. и др. Литература
Английский язык	Авт.пр. Биболетова М.З.	5 кл	Биболетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанева Н.Н. Английский язык
		6 кл	Биболетова М.З. и др. Английский язык
		7 кл	Биболетова М.З. и др. Английский язык
		8 кл	Биболетова М.З. и др. Английский язык
	общееобразовательная	9 кл	Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Английский язык
Немецкий язык	общееобразовательная	7 кл	Бим И.Л., Садова Л.В., Артемова Н.А. и др. Немецкий язык
		8 кл	Бим И.Л., Санникова Л.М., Картова А.С. и др. Немецкий язык
Математика	общееобразовательная	5 кл	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика
		6 кл	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика
Алгебра	общееобразовательная	7 кл	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. Алгебра
		8 кл	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. Алгебра

		9 кл	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. Алгебра
Геометрия	общеобразовательная	7 – 9 кл	Погорелов А.В. Геометрия
Всеобщая история	Авт. пр. Вигасин А.А. и др.	5 кл	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История Древнего мира
	Авт. пр. Агибалова Е.В. и др.	6 кл	Агибалова Е.В., Донской Г.М. История Средних веков
	Авт. пр. Юдовская А.Я.	7 кл	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени
	Авт. пр. Юдовская А.Я.	8 кл	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени
	Авт. пр. Сороко-Цюпа О.С.	9 кл	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история
История России	Авт. пр. Данилов А.А.	6 кл	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История
		7 кл	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История
		8 кл	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История
		9 кл	Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России
Обществознание	Авт. пр. Боголюбов Л.Н.	5 кл	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание
		6 кл	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание
		7 кл	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание
		8-9 кл	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И. и др. Обществознание
География	Авт. пр. Герасимова Т.П.	6 кл	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География
	Авт. пр. И.В. Душина	7 кл	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География
	Авт. пр. Баринаова И.И.	8 кл	Баринаова И.И. География России
	Авт. пр. Баринаова И.И.	9 кл	Дронов В.П., Ром В.Я. География России. Население и хозяйство
Физика	общеобразовательная	7 кл	Перышкин А.В. Физика
		8 кл	Перышкин А.В. Физика
		9 кл	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика
Химия	общеобразовательная	8 кл	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия
		9 кл	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия
Биология	Авт. пр. Пономарева И.П.	6 кл	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. Биология
	Авт. пр. Пономарева И.П.	7 кл	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. Биология
	Авт. пр. Драгомилов А.Г.	8 кл	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология
	Авт. пр. Пономарева И.П.	9 кл	Пономарева И.Н., Чернова Н.М., Корнилова О.А. Биология
Природоведение	Авт. пр. Пономарева И.П.	5 кл	Сухова Т.С. Природоведение

Дополнительные		
Предметы	Программы	Учебники, пособия, дополнительные материалы
ИЗО	Палитра	Основы рисунка. Сокольников И.М., « Титул», Обнинск, 1996 год.

		<p>Основы живописи, Сокольникова И.М., «Титул», Обнинск, 1996 год.</p> <p>Энциклопедия рисования.. Перевод с английского. «Росмэн». Москва.</p> <p>Наброски и зарисовки. Кузин В.С., «Просвещение», Москва, 1991 год.</p> <p>Изобразительное искусство и художественный труд. Неменский Б.М., «Просвещение», Москва, 1991 год.</p> <p>Изобразительное искусство в школе. Виноградова Г.Г.. «Просвещение», Москва, 1990 год.</p>
Технология (мальчики)	Умелые руки	<p>Поляков В.А., Ставровский А.Е. «Общая методика трудового обучения в школе». М. «Просвещение» 1986 г.</p> <p>Ривхк Э.В. «Обработка древесины в школьных мастерских». М. «Просвещение». 1984 г.</p> <p>Чистяков Л.С. «В помощь начинающему столяру». М. «Московский рабочий». 1984 г.</p> <p>Афиногенов Ю.Г. «Приспособления для школьных мастерских» М. «Просвещение». 1984 г.</p>
Экология, география	Друзья природы	<p>А.Н.Захлебный, И.Т. Суравегина. Экологическое образование школьников во внеклассной работе. М., «Просвещение», 1984</p> <p>И.И. Барина. Внеурочная работа по географии. М., «Просвещение», 1988</p> <p>А.В. Миронов. Преподавание экологии в школе. М., Гуманитарный издательский центр Владос, 2004</p> <p>Т.А. Демина. Экология, природопользование, охрана окружающей среды. М., Аспект Пресс, 1996</p>
ОБЖ	Спасатель	<p>Аппенянский А.И. Физическая тренировка в туризме: Методические рекомендации. - М.: ЦРИБ «Турист», 1988.</p> <p>Бардин К. Азбука туризма. — М.: Просвещение, 1981.</p> <p>Варламов В.Г. Физическая подготовка туристов-пешеходников: Методические рекомендации. - М.: ЦРИБ «Турист», 1979</p> <p>Ганиченко Л.Г. Котелок над костром. - М.: Издательский дом «Вокруг света», 1994</p> <p>Елаховский С.Б. Бег к невидимой цели. - М.: ФиС, 1973</p> <p>Иванов Е.И, Судейство соревнований по спортивному ориентированию.-М.: ФиС, 1978</p> <p>Константинов Ю.С. Туристские слеты и соревнования учащихся. - М.: ЦДЮТК МО РФ, 2000</p> <p>Куликов В.М., Ротштейн Л.М. Школа туристских вожаков. - М.:ЦДЮТур РФ, 1997</p> <p>Куликов В.М., Константинов Ю.С. Топография и ориентирование в туристском путешествии: Учебное пособие. - М.: ЦДЮТур МО РФ, 1997</p>
Физическая культура	Волейбол	<p>«Подготовка юных волейболистов» Ю.Д.Железняк, Ю.Н. Клещев, О.С. Чехов «Физкультура и спорт». М. 1979 г.</p> <p>«Тренеру о юном спортсмене» С.В. Хрущёв. М. М. Круглый «Физкультура и спорт» М. 1982 г.</p> <p>«Основы юношеского спорта» В.П. Филин, Н.А. Фомин. «Физкультура и спорт». М. 1980 г.</p> <p>«Теория и методика физического воспитания» под редакцией Б.А.Ашмарина. М. «Просвещение» 1990 г.</p>
Физическая культура	Баскетбол	<p>«Юный баскетболист» Под редакцией Е.Р. Яхонтова. М. «Физкультура и спорт» 1987.</p>

		«Тренеру о юном спортсмене» С.В. Хрущев, М.М. Круглый «Физическая культура и спорт». М. 1982 г. «Методика физического воспитания» под редакцией Г.Б. Мейксона. М. «Просвещение» 1989 г.
--	--	---

в) образовательные программы средней школы (III ступень образования)

Основные			
Предметы в соответствии с учебным планом	Программы с указанием уровня	Учебники	
Русский язык	Гольцова Н.Г.	10-11 кл	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык (базовый уровень)
Литература	Курдюмова Т.Ф.	10 кл	Демидова Н.А., Колокольцев Е.Н., Курдюмова Т.Ф. и др. / Под ред. Курдюмовой Т.Ф. Литература (базовый уровень)
		11 кл	Курдюмова Т.Ф., Демидова Н.А., Колокольцев Е.Н. и др. / Под ред. Курдюмовой Т.Ф. Литература (базовый уровень)
Английский язык	общеобразовательная	10-11 кл	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык (базовый уровень)
Немецкий язык	общеобразовательная	10-11 кл	Воронина Г.И., Карелина И.В. Немецкий язык (базовый уровень)
Алгебра	общеобразовательная	10-11 кл	Колмогоров А.Н., Абрамов А.М., Дудницын Ю.П. и др. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень)
Геометрия	общеобразовательная	10-11 кл	Погорелов А.В. Геометрия (базовый и профильный уровни)
Всеобщая история	Авт. пр. Уколов В.И. и др.	10 кл	Уколова В.И., Ревякин А.В. / Под ред. Чубарьяна А.О. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и профильный уровни)
	Авт. пр. Улуян А.А. и др.	11 кл	Улуян А.А., Сергеев Е.Ю. / Под ред. Чубарьяна А.О. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и профильный уровни)
История России	Авт. пр. Левандовский А.А.	11 кл	Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В. История России (базовый уровень)
Обществознание	Авт. пр. Боголюбов Л.Н.	10 кл	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень)
		11 кл	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень)
География	Авт. пр. Сиротин В.И.	10 кл	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География (базовый и профильный уровни)
	Авт. пр. Душина И.В.	11 кл	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География (базовый и профильный уровни)
Физика	общеобразовательная	10 кл	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика (базовый и профильный уровни)
		11 кл	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. Физика (базовый и профильный уровни)
Химия	общеобразовательная	10 кл	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия (базовый уровень)
		11 кл	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия

			(базовый уровень)
Биология	Авт. пр. Пономарева И.П.	10 кл	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Лощилина Т.Е. /Под ред. Пономарёвой И.Н. Биология (базовый уровень)
		11 кл	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Лощилина Т.Е. /Под ред. Пономарёвой И.Н. Биология (базовый уровень)

Дополнительные		
Предметы	Программы	Учебники, пособия, дополнительные материалы
ОБЖ	Спасатель	<p>Аппенянский А.И. Физическая тренировка в туризме: Методические рекомендации. - М.: ЦРИБ «Турист», 1988.</p> <p>Бардин К. Азбука туризма. — М.: Просвещение, 1981.</p> <p>Варламов В.Г. Физическая подготовка туристов-пешеходников: Методические рекомендации. - М.: ЦРИБ «Турист», 1979</p> <p>Ганиченко Л.Г. Котелок над костром. - М.: Издательский дом «Вокруг света», 1994</p> <p>Елаховский С.Б. Бег к невидимой цели. - М.: ФиС, 1973</p> <p>Иванов Е.И, Судейство соревнований по спортивному ориентированию.-М.: ФиС, 1978</p> <p>Константинов Ю.С. Туристские слеты и соревнования учащихся. - М.: ЦДЮТК МО РФ, 2000</p> <p>Куликов В.М., Ротштейн Л.М. Школа туристских вожаков. - М.:ЦДЮТур РФ, 1997</p> <p>Куликов В.М., Константинов Ю.С. Топография и ориентирование в туристском путешествии: Учебное пособие. - М.: ЦДЮТур МО РФ, 1997</p>
Физическая культура	Волейбол	<p>«Подготовка юных волейболистов» Ю.Д.Железняк, Ю.Н. Клещев, О.С. Чехов «Физкультура и спорт». М. 1979 г.</p> <p>«Тренеру о юном спортсмене» С.В. Хрущёв. М. М. Круглый «Физкультура и спорт» М. 1982 г.</p> <p>«Основы юношеского спорта» В.П. Филин, Н.А. Фомин. «Физкультура и спорт». М. 1980 г.</p> <p>«Теория и методика физического воспитания» под редакцией Б.А.Ашмарина. М. «Просвещение» 1990 г.</p>
Физическая культура	Баскетбол	<p>«Юный баскетболист» Под редакцией Е.Р. Яхонтова. М. «Физкультура и спорт» 1987.</p> <p>«Тренеру о юном спортсмене» С.В. Хрущев, М.М. Круглый «Физическая культура и спорт». М. 1982 г.</p> <p>« Методика физического воспитания» под редакцией Г.Б. Мейксона. М. «Просвещение» 1989 г.</p>

г) характеристика авторских учебных программ (при наличии):

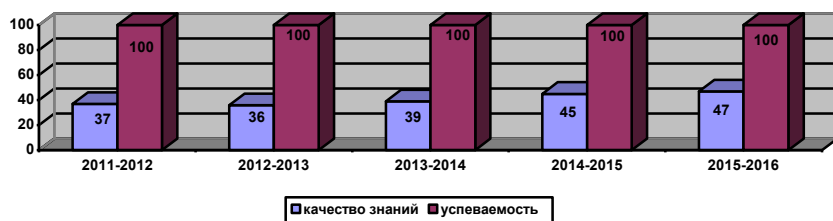
Предмет	Наименование учебной программы	Автор программы (если указан)	ФИО рецензента, должность, уч.степень, звание (если имеется)	Кем утверждена	Наличие учебно-методического обеспечения программы
Экология 8 класс.	«Основы экологических знаний»	Орлова О.Н.	Яковлева О.Ю. руководитель	Приказом директора на основании	Да

			РМО учителей биологии. Мухорямова С.И. председатель районного районного Совета	решения районного экспертного совета Протокол № 1 от 20.10 2010 г.	
Экология 9 класс.	«Экологические основы охраны природы»		Яковлева О.Ю. руководитель РМО учителей биологии. Мухорямова С.И. председатель районного районного Совета		Да
Химия 10 класс	«Способы решения расчетных задач по химии»	Шестакова Т.Н.	Кузьмичкина Л.В. руководитель РМО учителей химии Мухорямова С.И. председатель районного районного Совета		Да
География 8 класс	«Выживание в экстремальных ситуациях»	Логачева Л.И.	Стадникова В.В. руководитель РМО учителей географии Мухорямова С.И. председатель районного районного Совета		Да
География 9 класс	«Автономное существование в природе»		Стадникова В.В. руководитель РМО учителей географии Мухорямова С.И. председатель районного районного Совета		Да

VII. Результативность деятельности ОУ

7.1. Сведения об уровне знаний обучающихся переводных классов

учебный год	количество учащихся		прибыли	выбыли в другие ОУ		Отчислены	количество учащихся окончивших учебный год				Оставлены на повторный курс	успеваемость, %	качество, %	средний балл
	на начало учебного года	на конец учебного года		района	за пределы района		5	4	с одной 3	неуспев.				
2011-2012	273	274	9	1	7	0	34	67	17	0	0	100	37	4,1
2012-2013	279	275	9	5	8	0	32	71	18	0	0	100	36	3,9
2013-2014	277	274	6	3	6	0	42	65	28	0	0	100	39	4,3
2014-2015	284	280	5	3	6	0	46	64	30	0	0	100	44,7	4,1
2015-2016	298	297	6	0	7	0	39	73	10	0	0	100	46,7	4,2



7.2. Общее число обучающихся-победителей олимпиад, конкурсов, соревнований и т.п.

Учебный год	число обучающихся – победителей олимпиад, конкурсов, соревнований и т.п.				итого
	районных	республиканских	российских	международных	
2007-2008	46	27	2	-	75
2008-2009	47	4	2	-	53
2009-2010	61	20	5	-	86
2010-2011	54	19	4	1	78
2011-2012	58	15	3	-	76

VIII. Воспитательная деятельность образовательного учреждения

1. Наличие в образовательном учреждении условий для внеучебной работы с обучающимися:

- ✓ наличие концепции воспитательной работы в образовательном учреждении (программы, плана, локальных актов, регламентирующих воспитательную деятельность (отчёты совета образовательного учреждения, отделений, разработка инструкций, методических рекомендаций, семинаров и т. д.);

В учреждении реализуется программа развития воспитательной системы на 2012-2017 годы (принята педагогическим советом, протокол №1 от 30.08.2012 г.). На основе анализа

социально-экономических условий жизни современного общества и связанных с этим проблем школы разработана концепция воспитания, в соответствии с которой важнейшими задачами учебно-воспитательного процесса являются: успешная самореализация личности в период обучения и после его окончания, ее социализация в обществе, активная адаптация на рынке труда, формирование нравственного отношения к миру. Отсюда, целью воспитательной работы является: создание условий для выявления и развития способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, способной к творчеству и самоопределению. Поставленная цель предполагает не только восприятие тех ценностей и социального опыта, которые предлагает ребёнку общество, но и его собственное воздействие на само общество набором тех качеств и убеждений, которые стали его сущностью в процессе взросления.

Задачи:

- Воспитание у учащихся патриотического отношения к семье, школе, станице, как к малой Родине, России.
- Повышение эффективности воспитательного потенциала обучения.
- Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих укреплению школьного коллектива.
- Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов через систему педагогического просвещения.
- Воспитание у детей стремление к ЗОЖ, создание условий для сохранения и укрепления здоровья.
- Способствовать созданию у детей ярких эмоциональных представлений о нашей Родине, родной станице, об окружающем мире.
- Совершенствование форм работы с родителями, развитие активного общения с семьями.
- Развитие ВС внутри классов, как арены для самореализации и самоутверждения личности учащихся.
- Совершенствование системы ученического самоуправления.

В соответствии с программой развития воспитательной системы составляется годовой план воспитательной работы.

В учреждении утверждены локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность:

- должностные обязанности работников (30.04.10 г., приказ № 71-ОД);
- годовой и месячные планы работы (03.09.10 г., приказ № 139-ОД);
- учебный план, расписания занятий и работы кружков, спортивных секций (02.09.10 г., приказ № 138-ОД);
- правила внутреннего трудового распорядка (04.05.2009 г. Приказ №80-ОД);
- положение об общешкольном родительском комитете(08.08.09 г., приказ № 151-ОД);
- положение об Ученической конференции (24.05.06 г., протокол № 9 заседания педсовета);
- правила поведения воспитанников и обучающихся (10.02.06 г., протокол №5 заседания педсовета);
- положение о методических объединениях учителей и классных руководителей (11.09.08 г., протокол № 1 заседания Методического совета);
- положение о Совете по профилактике(08.08.09 г., приказ № 151-ОД);
- положение о Детской школьной организации (09.02.06 г., протокол № 4 заседания педсовета);
- положение о родительских собраниях (08.08.09 г., приказ № 151-ОД);
- положения о конкурсах, олимпиадах, и т.д. (08.02.06 г., протокол № 3 заседания педсовета);
- положение о внутришкольном контроле (08.08.09 г., приказ № 151 – ОД).

Имеются протоколы педагогических советов, административных совещаний, совещаний при заместителе директора по воспитательной работе, заседаний Совета по профилактике, методического объединения классных руководителей, родительских собраний.

Разработаны и приняты педагогическим советом:

- диагностическая программа изучения уровней воспитанности (протокол №2 от 30.01.2006 г.),

методические рекомендации:

- по развитию индивидуальности ребёнка как предмета воспитательной деятельности (протокол №4 от 20.04.2007 г.);
- по единым подходам к воспитательным функциям урока в соответствии с задачами развития ОУ (Протокол №3 от 26.01.2008 г.)
- по руководству самовоспитанием учащихся (протокол №5 от 29.03.2010 г.).

Методическим объединением классных руководителей проведены семинары:

- «Формирование ключевых компетенций через воспитательную систему класса»;
- «Личность учащихся как главный показатель эффективности процесса воспитания»;
- «Эффективность работы педколлектива по формированию у учащихся социальных компетенций»;
- «Эффективность работы педколлектива направленная на формирование личностного и профессионального самоопределения обучающихся»;

✓ наличие административной структуры, функционально ответственной за воспитательную работу в образовательном учреждении;

Ответственными за воспитательную работу в учреждении являются:

- заместитель директора по воспитательной работе;
- педагог-организатор;
- социальный педагог;
- классные руководители.

✓ наличие органов ученического самоуправления;

В сентябре 2005 года в школе создана детская организация «Родник» на основании решения собрания учащихся 5-11 классов (протокол №1 от 23.09.2005 г.). Организация состоит из трёх ступеней: 2-4 классы – «Истоки», 5-8 классы – «Чистые воды», 9-11 классы – «Горизонты». Каждая ступень имеет свои: девиз, маршрут и направление движения.

Система ученического самоуправления имеет 2 уровня:

- первый (базисный) уровень - классное, ученическое самоуправление;
- второй - школьное ученическое самоуправление;

Структура первого уровня - ученическое управление на уровне классных коллективов (5-11-е классы). Каждый учащийся входит в тот или иной классный ученический сектор. Каждый класс избирает Командира класса, который входит в состав Совета учащихся школы. Высший орган самоуправления первого уровня – классное собрание.

Структура второго уровня – школьное ученическое самоуправление. На ежегодной конференции учащихся избирается Совет учащихся, с 2007 года введена должность Президента.

✓ наличие и эффективность использования материально – технической базы для внеурочной работы с обучающимися (актовых залов, репетиционных помещений, для клубов, студий, кружков и т. д.);

Для организации внеурочной работы с обучающимися имеется:

- два спортивных зала;
- спортивная площадка;
- кабинет технологии;
- слесарная мастерская;
- кабинет изобразительного искусства;

- конференц-зал с компьютером и проектором;
- библиотека;
- рекреационные помещения для проведения внеурочных массовых мероприятий;
- два фортепиано, два музыкальных центра, музыкальная аппаратура, видеокамера.

2. Организация воспитательной работы с обучающимися и формирование стимулов развития личности:

- ✓ использование в целях воспитания возможностей учебно-воспитательного процесса (наличие в учебных программах нравственных, психолого – педагогических аспектов, разработка специализированных курсов, наличие культурологического и регионального компонентов):

Учебно-воспитательный процесс осуществляется с позиций личностно-ориентированного образования, личностно-ориентированного обучения, личностно-ориентированного воспитания, личностного подхода. В УВП внедрены новые педагогические технологии, формы и методы, расширена сфера информатизации образовательного процесса, в соответствии с задачами развития ОУ в содержание большинства учебных курсов включены вопросы из области безопасности, разработаны и реализуются специальные курсы: «Подготовка к ЕГЭ» (математика, 10, 11 класс), «Говорим и пишем правильно. Подготовка к ЕГЭ» (русский язык, 10, 11 класс), а также элективные курсы:

для учащихся 8 класса: «Функции и графики», (математика), «Аквамир» (физика), «Основы экологических знаний»;

для учащихся 9 класса: «Человек и профессия», «Подготовка к тестированию по математике», «Физика и экология», «Метод проекций» (черчение), «Экологические основы охраны природы», «Основы медицинских знаний» (биология), «Автономное существование в природе» (география);

для учащихся 10 класса: «Физика в задачах», «Способы решения расчетных задач по химии», «Атлетическая гимнастика», «Основы военной службы» (ОБЖ), «Основы экологии», «Политическая география»;

для учащихся 11 класса: «Избранные задачи по геометрии», «Обучение написанию сочинений по данному тексту», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Международное гуманитарное право», «Основы гигиены и санитарии» (биология), «Решение задач повышенного уровня сложности» (химия), «Деловой английский», «Астрономия и физика космоса», «История олимпийских игр» (физическая культура).

Учебные программы содержат нравственные и психолого-педагогические аспекты, включают культурологический и региональный компонент. С целью сохранения физического, психического и духовно-нравственного здоровья обучающихся и воспитанников реализуется программа «Образование и здоровье» (принята педагогическим советом, протокол №2 от 26.12.2006 г.).

- ✓ наличие в образовательном учреждении оценки состояния воспитательной работы с обучающимися (опросы обучающихся, преподавателей, отчёты):

Оценка состояния воспитательной работы проводится на основе мониторинга, который включает:

Критерии	Реализуемые проекты, воспитательные программы, подпрограммы	Методики
Деятельность классных руководителей	Программа мониторинга эффективности деятельности классного руководителя образовательных учреждений КБР	Анкетирование Лист оценки деятельности Анализ планов, воспитательных программ
Занятость учащихся в системе дополнительного	Программы развития воспитательной системы МОУ СОШ №8 ст. Котляревской. Программа «Развитие	Учёт количества кружков и секций. Анализ занятости

Критерии	Реализуемые проекты, воспитательные программы, подпрограммы	Методики
образования	дополнительного образования детей в МОУ СОШ №8 ст. Котляревской».	учащихся в сфере дополнительного образования
Диагностика личности учащегося – уровень воспитанности	Программа развития воспитательной системы МОУ СОШ №8 ст. Котляревской.	Портфолио учащегося Определение уровня воспитанности по методике Н.П. Капустина
Уровень развития классного коллектива	Программа развития воспитательной системы МОУ СОШ №8 ст. Котляревской.	Наблюдения за учащимися Рейтинг активности классов Анкетирование «Мой класс»
Уровень межличностных отношений	Программа развития воспитательной системы МОУ СОШ №8 ст. Котляревской.	Наблюдения за учащимися Социометрия Методика М.И.Рожкова
Уровень социализации личности, сформированности гражданской позиции	Программа развития воспитательной системы МОУ СОШ №8 ст. Котляревской. Программа по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся «Растим патриотов России». Проект «Наша память»	Наблюдения за учащимися Анкетирование Анализ социально-значимой деятельности
Уровень удовлетворённости родителей жизнедеятельностью школы	Программа развития воспитательной системы МОУ СОШ №8 ст. Котляревской.	Анкетирование родителей Анализ участия родителей в делах классов
Уровень развития ученического самоуправления	Программа развития воспитательной системы МОУ СОШ №8 ст. Котляревской.	Анкетирование «Наши отношения» Анализ деятельности тематических центров ДО «Родник»
Динамика результативности участия в конкурсах воспитательной направленности	Программа развития воспитательной системы МОУ СОШ №8 ст. Котляревской на 2012-2017 годы	Портфолио учащегося Анализ результативности участия в конкурсах
Динамика результатов профилактической работы	Программа по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни «Здоровое поколение»	Анкетирование учащихся Анализ результатов профилактической работы

✓ наличие элементов системы воспитательной работы: гражданского, патриотического, духовно-нравственного воспитания;

Система воспитательной деятельности основывается на подсистемах:

- воспитание в процессе обучения;
- блоковое построение годового плана воспитательной работы (планирование общешкольных мероприятий по учебным четвертям – блокам). Системообразующий вид деятельности – коллективная творческая деятельность;
- деятельность детской организации «Родник»;

- дополнительное образование посредством организации кружковой деятельности в школе и использования учреждений дополнительного образования станицы Котляревской и г. Майского.

Воспитательная работа в учреждении осуществляется по направлениям: учение, здоровье, общение, досуг, нравственность, гражданин, семья.

Реализуются:

- Программа развития воспитательной системы МОУ СОШ №8 ст. Котляревской на 2012-2017 годы (принята педагогическим советом, протокол №1 от 30.08.2012 г.);
- программа «Развитие дополнительного образования детей в МОУ СОШ №8 ст. Котляревской на 2012-2015 годы» (принята педагогическим советом, протокол №1 от 30.08.2012 г.);
- Программа по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни «Здоровое поколение». (принята педагогическим советом протокол № 7 от 24.05.2012 г.)
- программа по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся «Растим патриотов России» (принята педагогическим советом, протокол №2 от 12.11. 2009 г.).
- социальный проект «Наша память» (принят педагогическим советом, протокол №3 от 15.01. 2010 г.)

В направлении «Семья» учреждение участвует в реализации программы муниципального уровня.

- ✓ научно-исследовательской и профориентационной работы в образовательном учреждении (научное общество учащихся, олимпиады, конкурсы);

В учреждении реализуется программа поддержки одарённых и талантливых детей «Эрудит» (принята педагогическим советом 30.08.2012 г., протокол № 1). Сроки реализации программы: сентябрь 2012 года – август 2016 года.

В рамках реализации программы создано научное общество учащихся «Альтаир», разработаны соответствующие локальные акты (Положение о научном обществе учащихся, Устав).

Ежегодно проводится школьный тур предметных олимпиад, организовано участие обучающихся в районном и республиканском турах, участие в конкурсах исследовательских работ, творческих конкурсах.

В учреждении реализована «Программа по предпрофильной подготовки и профильного обучения» В результате реализации программы:

1. Созданы условия обучающимся 8-9-х классов для предварительного самоопределения в отношении профилирующего направления собственной будущей деятельности и выбора профиля обучения в 10 классе.
2. Создана система профильного обучения в старших классах, ориентированная на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся.
3. Введены элективные курсы в 8-9 классах по математике, географии, физике, экологии, биологии, русскому языку, математике.
4. Налажена связь школы с социальными партнёрами.

С 2008-2009 года введено профильное обучение на III ступени (модель профильных групп и классов).

- ✓ работа по формированию традиций образовательного учреждения (многотиражная газета, музей истории образовательного учреждения, проведение праздничных мероприятий и т. д.);

Силами отдела печати и информации Совета учащихся детской организации «Родник» ежемесячно выпускается стенная газета «Звонок», освещающая важнейшие события в жизни учреждения, публикуются материалы о школе в районной газете «Майские новости». Школа имеет свой сайт (www.kot8.ts9.ru), на котором с целью широкого информирования общественности (прежде всего родительской) об образовательной деятельности, основных результатах и проблемах функционирования и развития учреждения, размещается публичный доклад. Создан и функционирует пост электронной почты, который позволяет вести обмен

опытом по профессиональным вопросам с коллегами, обеспечивает оперативность документооборота с Управлением образования, социальными партнёрами.

В учреждении созданы электронные базы данных: методических материалов, нормативно-правовых актов системы образования, состояния здоровья и физической подготовленности учащихся, полезных Интернет-ресурсов, база данных по ЕГЭ и др.

На основе планов совместной деятельности учреждение сотрудничает с музеем ст. Котляревской, где в большом количестве представлен материал по истории станицы и школы. В соответствии с планом учащиеся совершают экскурсии в музей, где проходят уроки по изучению истории казачества, беседы с директором музея, встречи с известными людьми станицы. С другой стороны, для пополнения экспозиции музея «Школа ст. Котляревской» администрацией и педагогами предоставляются фото- и видеоматериалы, сборники творческих работ учащихся, материалы юбилейных праздников и др.

Традиции учреждения укрепляются посредством проведения праздничных мероприятий:

- праздники Первого и Последнего звонка;
- праздник, посвящённый Дню Учителя;
- праздники провода осени;
- новогодние праздничные мероприятия;
- вечера встреч;
- мероприятия, посвящённые юбилейным датам;
- празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня;
- праздничные мероприятия, посвящённые Дню Победы;
- выпускные вечера.

- ✓ культурно-массовой и творческой деятельности обучающихся (система творческих объединений, смотры, конкурсы, фестивали, выставки и т. д.); спортивно-оздоровительной работы, пропаганды и внедрения физической культуры и здорового образа жизни;

Для организации культурно-массовой и творческой деятельности в учреждении проводятся тематические Месячники: «За здоровый образ жизни», «Здравствуй, Новый год!», «Мы - патриоты», «Время творчества». В ходе Месячников проводятся конкурсы сочинений, рисунков и плакатов, выставки творческих работ учащихся, смотры художественной самодеятельности. Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни осуществляется в ходе проведения Дней здоровья, участия во Всероссийской акции «Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам».

- ✓ организация психолого-консультационной и профилактической работы (профилактика правонарушений, наркомании);

В учреждении существует должность штатного психолога. Профилактическая работа проводится в соответствии с планом работы по профилактике правонарушений, наркомании, других асоциальных явлений среди обучающихся. С 2012 года реализуется программа по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни «Здоровое поколение» (принята педагогическим советом протокол №7 от 24.05.2012г.), целью которого было создание системы совместной работы школы, администрации сельского поселения, ПДН, учреждений культуры и здравоохранения по профилактике асоциальных явлений среди подростков. Работает Совет по профилактике, социальный педагог, психолог оказывает консультативную помощь педагогам и родителям, ведёт учёт детей группы «риска», проводит работу с детьми из неблагополучных семей, осуществляет связь с КДН, ПДН, наркологическим кабинетом, инспектором по делам несовершеннолетних, закреплённым за учреждением. В профилактических целях учреждение посещает участковый педиатр. Проводятся мероприятия по формированию у обучающихся устойчивого интереса к здоровому образу жизни совместно с Домом культуры, сельской библиотекой.

- ✓ формы поощрения за достижения в учёбе и внеурочной деятельности обучающихся (грамоты, премии, именные стипендии, звания и т. д.);

Формами поощрения за достижения в учёбе и внеурочной деятельности обучающихся являются грамоты. Кроме этого в рамках деятельности детской организации «Родник» в учреждении ежегодно проводится конкурс «Класс года» по девяти номинациям. Итоги подводятся на линейке, посвящённой Дню детских и молодёжных организаций и объединений. По каждой номинации присуждаются грамоты, класс – победитель конкурса удостоивается звания «Класс года» с вручением переходящего вымпела.

IX. Внутришкольное управление

9.1. Структура управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и КБР, Уставом ОУ на принципах самоуправления и единоначалия.

Управление школой делится на государственно-общественное и административное управление, которое осуществляется дифференцированно на основе распределений функций и полномочий, отраженных в соответствующих Положениях.

Формами государственно-общественного управления являются: общешкольная конференция, Управляющий совет и педагогический совет.

Высшим органом государственно-общественного самоуправления является общешкольная конференция, которая проводится не реже одного раза в год. Деятельность конференции регламентируется соответствующим Положением.

Общее руководство учреждением осуществляет выборный представительный орган – Управляющий совет, который состоит из 15 человек, избранных в равных долях от педагогов, родителей, учащихся. В состав совета входят также руководитель учреждения и представитель учредителя.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей и воспитателей в учреждении действует педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников. Возглавляет его директор школы. Заседания педагогического совета проводятся в соответствии с планом работы учреждения, но не реже 4-х раз в течение учебного года.

Учителя работают в системе предметных методических объединений, проблемных группах.

Формой самоуправления является также общее собрание трудового коллектива школы, которое собирается по мере надобности не реже двух раз в год.

Административное управление строится на работе административного совета, в который входят директор школы, заместитель по УВР, методисты по воспитательной, методической работе, дошкольному корпусу, социальный педагог, заведующий хозяйством, а также преподаватель-организатор ОБЖ.

Ведущей функцией директора является координация образовательного процесса. Заместитель директора и методисты обеспечивают оперативное управление образовательным процессом и реализуют основные управленческие функции в рамках своей компетенции, исходя из функциональных обязанностей.

Основной формой координации деятельности членов администрации является административное совещание, проводимое 1 раз в неделю.

9.2. Цели и задачи образовательного учреждения за последние три года:

Основные направления деятельности и задачи	2013-2014	2014-2015	2015-2016
В области структуры и содержания образования	продолжение работы по подготовке выпускников 11 классов к государственной итоговой аттестации в форме и по материалам ЕГЭ;	Совершенствование содержания образования, обеспечение его направленности на развитие индивидуальных особенностей	обеспечить возможность освоения программы дошкольного образования до поступления в первый класс для всех детей; продолжить работу по подготовке к

	расширение возможности применения ИКТ в образовательном, воспитательном и управленческом процессах;	ученика и социализацию личности; Воспитание и развитие социально-активной, духовно богатой, творчески мыслящей, физически здоровой личности, способной к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению, адаптированной к реалиям современной жизни.	государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в форме ЕГЭ, 9-х классов в форме – ОГЭ; обеспечить углубление процесса модификации учебных программ включением элементов прикладного характера, связанных с защищенностью личности, на всех ступенях образования.
В области методического сопровождения	Эффективное использование и развитие профессиональных умений педагогов по введению ФГОС; Отбор содержания и составление рабочих программ по предметам с учетом индивидуальных особенностей общеобразовательного учреждения; первоначальная экспертиза; Обеспечение курсовой переподготовки педагогов по ФГОС ООО; Организация открытых уроков, мастер-классов;	- изучение нормативной и методической документации по вопросам соответствия требованиям новых образовательных стандартов ООО; - деятельность педагогического состава по приведению образовательной среды школы в соответствие с требованиями новых образовательных стандартов; - взаимопосещение педагогами уроков в классах, непосредственно работающих по новым образовательным стандартам, с последующим анализом и самоанализом уроков по формированию УУД; - выработка единых требований к системе оценки достижений учащихся и инструментарий для оценивания результатов на первой и второй ступенях обучения; - обеспечение курсовой переподготовки педагогов по ФГОС ООО.	
В области воспитания			
В области медико-социального сопровождения	Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся; Привитие учащимся навыков здорового образа жизни.	обучение приемам поведения в различных жизненных ситуациях на основе принципов личной безопасности, экологической и общей культуры;	привитие учащимся навыков здорового образа жизни, формирование стойкого убеждения в личной ответственности за состояние здоровья; улучшение медицинского обслуживания детей и работников школы.
В области управления и контроля	обеспечение выполнения плана контроля и мониторинга различных направлений деятельности учреждения; разработка необходимых нормативных документов в ходе реализации КПО.	Активное использование новых управленческих технологий и методик (проблемно-ориентированный анализ, программно-целевой метод, мониторинг) Развитие форм, обеспечивающих доступность и открытость информации о ситуации в школе: публичный доклад на школьном сайте; дни открытых дверей;	совершенствование нормативно-правовой базы функционирования учреждения; повышение эффективности управляющей системы; выполнение плана контроля и мониторинга различных направлений деятельности учреждения; активное использование современных управленческих технологий и методик (проблемно-ориентированный анализ, программно-целевой метод, мониторинг); развитие форм, обеспечивающих доступность и открытость информации о школе;

Х.Краткая справка об истории учреждения.

Первое упоминание о станичной школе относится к 1844 году. Так, в ведомости об учебных заведениях во Владикавказском казачьем полку в сентябре 1844 года сообщается: «В станице Котляревской 11 учеников, помещений для обучения грамоте нет. Обучаются в казачьих домах».

В рапорте от 18 ноября 1860 года № 273 атаман станицы Котляревской Николай Семенович Котляревский сообщает, что в станице есть школа, в которой обучаются 16 человек.

В 1876 году в станице было открыто одноклассное училище Министерства народного образования.

В 1930 году школа реорганизована в школу-семилетку. Первый выпуск 20 учащихся с «семилетним» образованием состоялся в 1934 году. С 1940 года реализуются программы среднего (полного) общего образования.

С 1996 года школа стала именоваться МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 станицы Котляревской».

С 2015 г. переименована в МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 ст. Котляревской».

С 1946-го по 2015 год Котляревскую школу окончили 1255 человек, в том числе с «золотой» медалью – 17 человек, с «серебряной» – 22 человека.

Директора школы ст. Котляревской

1897 -1907	Николай Константинович Андриевский – священник
1907-1924	Воронков Иван Никитович
1924-1931	Чуро Николай Степанович
1931-1938	Дужик Петр Игнатьевич
1940-1941	Филянин Василий Михайлович
1941-1942	Чистосердов
23.04.1943-11.07.1944	Гуторов Николай Никитович
11.07.1944-15.08.1950	Черницын Борис Николаевич
1950-1954	Кабузихин Дмитрий Петрович
1954-1959	Пак Петр Алексеевич
1959-1976	Мишуров Петр Васильевич
1976-1979	Клевцова лилия Касимовна
1979-1980 1986-1987	Оголь Петр Васильевич
1981-1982	Петров Александр Васильевич
1982-1986	Тарасов Андрей Федорович
1988-1989	Ашарина Лариса Михайловна
1989-1993	Кабалоева Римма Газаковна
1993-1996	Прокофьева Ольга Давыдовна
1996-1998	Кушхаунова Таисия Алексеевна
1998-2000	Атаманенко Татьяна Павловна
2000-2009	Кобзев Сергей Александрович
с 2009 года	Роменский Михаил Михайлович

XI. Дополнительные сведения (по усмотрению администрации образовательного учреждения).

В 2008 году в рамках приоритетного национального проекта «Образование» школа стала победителем конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы.

Дата составления 10.08.2016 г.

Директор МКОУ СОШ № 8 ст. Котляревской



/Роменский М.М./